

Национальная система учительского роста
(НСУР): формирование новой системы
оценки квалификации учителей и
совершенствование программ подготовки
педагогических кадров

30 мая 2017 г.

Поручение Президента Российской Федерации

(по итогам заседания Государственного совета
Российской Федерации 23 декабря 2015 г.)



1. Правительству Российской Федерации:

- г) обеспечить **формирование национальной системы учительского роста**, направленной, в частности, на установление для педагогических работников **уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации**, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов.
- Доклад – до 1 июля 2016 г., далее – ежегодно.

Концептуальные предложения формирования НСУР



- создать систему стимулов для профессионального роста учителей на основе общедофедеральной (объективной и независимой) оценки уровня необходимой квалификации учителей;
- установить единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации);
- создать систему учительских должностей как государственный механизм карьерного роста учителя без ухода из профессии, подготовив соответствующие изменения (новую редакцию) Профессионального стандарта педагога.

Национальная система учительского роста (НСУР)

Поручение Президента РФ от 23.12.2015 г. по итогам заседания Государственного Совета РФ

2016 год

Сформирована и одобрена концепция НСУР;
Подготовлен проект «дорожной карты»

2017 год

Утверждена
«дорожная
карта»
распоряжением
Правительства РФ

Создан межведомственный координационный
совет по формированию НСУР

Проработка и
апробация
**новой модели
аттестации
учителей**

Внесение
изменений в
номенклатуру
должностей
пед работников

Разработка,
обсуждение
утверждение
новой редакции
профстандарта
педагога

Механизмы оценки в системе аттестации

В настоящее время

Порядок аттестации (приказ Минобрнауки России по согласованию с Минтрудом России от 7.04.2014 г. № 276):

- подтверждение соответствия занимаемой должности
- или*
- установление квалификационной категории

по результатам

субъективной оценки труда — (фактически — на основе «портфолио») **в связи с отсутствием критериев оценки и единых оценочных материалов**

Согласно предлагаемой модели НСУР

- подтверждение соответствия занимаемой должности
 - или*
 - установление квалификационной категории
 - или*
 - замещение новой должности в порядке должностного роста
- в соответствии с квалификацией***
(с использованием при аттестации Единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ))

Проект-схема новой модели аттестации



Подготовка педагогических кадров профильными вузами в рамках НСУР

- анализ проектов комплектов ЕФОМ для аттестации учителей с точки зрения их соответствия результатам освоения основных профессиональных программ высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
- апробация типовых комплектов ЕФОМ в рамках подготовки педагогических кадров в системе высшего образования
- разработка рекомендаций по корректировке проектов типовых комплектов ЕФОМ с учётом проведённой апробации
- Разработка методических рекомендаций по учёту в основных профессиональных образовательных программах высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений 44.00.00 «Образование и педагогические науки» ЕФОМ для аттестации учителей